



**Projekt: „Kielecka Szkoła Partycypacji”**  
**FB: Kielce Partycypacyjnie i obywatelsko**  
<http://fundacjapestka.pl/kielecka-szkola-partycypacji>

Biuro projektu:

Ul. Targowa 18/925, 25-320 Kielce

e-mail: [fundacja.pestka@gmail.com](mailto:fundacja.pestka@gmail.com)

tel./fax 41 341 74 96

## **LOKALNA DIAGNOZA OBSZARU PROBLEMOWEGO: EDUKACJA, SPORT, KULTURA MIASTA KIELCE RAPORTU KOŃCOWY**

**Kielce 2017**



Zadanie publiczne jest współfinansowane ze środków otrzymanych od Ministerstwa Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej w ramach Programu Fundusz Inicjatyw Obywatelskich



**Projekt: „Kielecka Szkoła Partycypacji”**  
**FB: Kielce Partycypacyjnie i obywatelsko**  
<http://fundacjapestka.pl/kielecka-szkola-partycypacji>

Biuro projektu:

Ul. Targowa 18/925, 25-520 Kielce

e-mail: [fundacja.pestka@gmail.com](mailto:fundacja.pestka@gmail.com)

tel./fax 41 341 74 96

## **Spis treści**

1. Wprowadzenie s. 3
2. Analiza danych zastanych oraz pochodzących z przeprowadzonych ankiet oraz podczas wywiadów z mieszkańcami s. 4
3. Identyfikacja przyczyn problemów społecznych, wskazanie skutków zidentyfikowanych problemów w danym obszarze s. 16
4. Wskazanie rozwiązań/dobrych przykładów z innych miast polskich oraz europejskich s. 17
5. Proponowane możliwe kierunki działań s. 18
6. Analiza proponowanych rozwiązań w kontekście istniejących dokumentów/planów strategicznych s. 20



**Projekt: „Kielecka Szkoła Partycypacji”**  
**FB: Kielce Partycypacyjnie i obywatelsko**  
<http://fundacijapestka.pl/kielecka-szkola-partycypacji>

Biuro projektu:  
Ul. Targowa 18/925, 25-520 Kielce  
e-mail: [fundacja.pestka@gmail.com](mailto:fundacja.pestka@gmail.com)  
tel./fax 41 341 74 96

## **1. WPROWADZENIE**

W skład zespołu odpowiedzialnego za opracowanie założeń do „RAPORTU DLA LOKALNEJ DIAGNOZY OBSZARU PROBLEMOWEGO EDUKACJA, SPORT, KULTURA MIASTA KIELCE” weszły następujące osoby:

- Anna Drózdź,
- Tomasz Tkaczyk,
- Jan Duda,
- Kamil Wiśniewski,
- Marcin Agatowski.

Na potrzeby wypracowania raportu przyjęto następujące etapy prac zespołu:

- analiza danych zastanych,
- identyfikacja problemów społecznych, ich przyczyn i skutków w obszarze problemowym: edukacja, sport, kultura,
- identyfikacja dobrych praktyk,
- rekomendowane działania,
- analiza wskazanych rekomendacji w kontekście istniejących dokumentów/planów strategicznych.

W ramach opracowania raportu wykorzystano następujące dokumenty/dane:

- Strategia rozwoju miasta Kielce na lata 2007-2020. Aktualizacja. Kielce 2015.
- Sytuacja społeczno-gospodarcza Kielc w kontekście problemów i potrzeb mieszkańców, Raport z badań ankietowych, raport opracowany przez M. Piłat-Borcuch, A. Borcuch, Fundacja „PEStka”, Kielce, grudzień 2016.



**Projekt: „Kielecka Szkoła Partycypacji”**  
**FB: Kielce Partycypacyjnie i obywatelsko**  
<http://fundacjapestka.pl/kielecka-szkola-partycypacji>

Biuro projektu:  
Ul. Targowa 18/925, 25-520 Kielce  
e-mail: [fundacja.pestka@gmail.com](mailto:fundacja.pestka@gmail.com)  
tel./fax 41 341 74 96

## **2. Analiza danych zastanych oraz pochodzących z przeprowadzonych ankiet oraz podczas wywiadów z mieszkańcami**

Inwestowanie w rozwój i edukację najmłodszych to kształtowanie świątłych i odpowiedzialnych obywateli. To dołożenie swoistej „cegiełki” przy budowie przyszłego lepszego Świata. Jest to potrzebna długofalowa perspektywa, ponieważ samorządy mają bezpośredni wpływ na tworzenie dobrego środowiska dla rozwoju i edukacji. Na tym zaś korzystamy wszyscy – dzieci, rodzice, nauczyciele, szkoły i sama Gmina. Wspieranie edukacji i oświaty jest niezwykle istotną kwestią dla władz samorządowych. Stworzenie możliwie najlepszych warunków, które zapewniają najwyższą jakość kształcenia, służy całej społeczności samorządowej. Inwestycja w działania związane z szeroko rozumianą edukacją to przede wszystkim inwestycja w młodych ludzi, stwarzanie im możliwości rozwoju.

Świadome i dobrze wyedukowane społeczeństwo jest obecnie najważniejszym zasobem gospodarki opartej na wiedzy. Dalszy rozwój edukacji i podnoszenie jakości i efektywności kształcenia jest kluczowym warunkiem trwałego i zrównoważonego rozwoju regionu.

Podnoszenie poziomu wykształcenia mieszkańców powinno odbywać się na wszystkich poziomach edukacji i obejmować zarówno proces kształcenia w systemie szkolnym, jak i pozaszkolnym. Szczególna rola w tym zakresie powinna przypaść rozwojowi edukacji ustawicznej, która, zintegrowana z tradycyjnym systemem edukacyjnym, powinna być skutecznym narzędziem odnawiania kwalifikacji społeczeństwa i dostosowywania ich do potrzeb rynku pracy.

Dokument strategiczny „Raport Polska 2030” przedstawiający wyzwania Polski na najbliższe 20 lat uszczegóławia kierunki rozwoju elementów oświaty i wiedzy w wyzwaniu: „Gospodarka oparta na wiedzy i rozwój kapitału intelektualnego.

Do najważniejszych wyzwań polskiej edukacji – w aspekcie potrzeb Kielc w strategiach rozwoju należy:

1. poprawa dostępności form wczesnej edukacji i opieki, w tym edukacji przedszkolnej
2. lepsze dostosowanie kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy
3. poprawa jakości edukacji (kształcenia i szkolenia dla nauczycieli)
4. opieranie polityki edukacyjnej na kompleksowej i spójnej strategii uczenia się przez całe życie, ze szczególnym uwzględnieniem poprawy w zakresie upowszechnienia uczenia się dorosłych



**Projekt: „Kielecka Szkoła Partycypacji”**  
**FB: Kielce Partycypacyjnie i obywatelsko**  
<http://fundacijapestka.pl/kielecka-szkola-partycypacji>

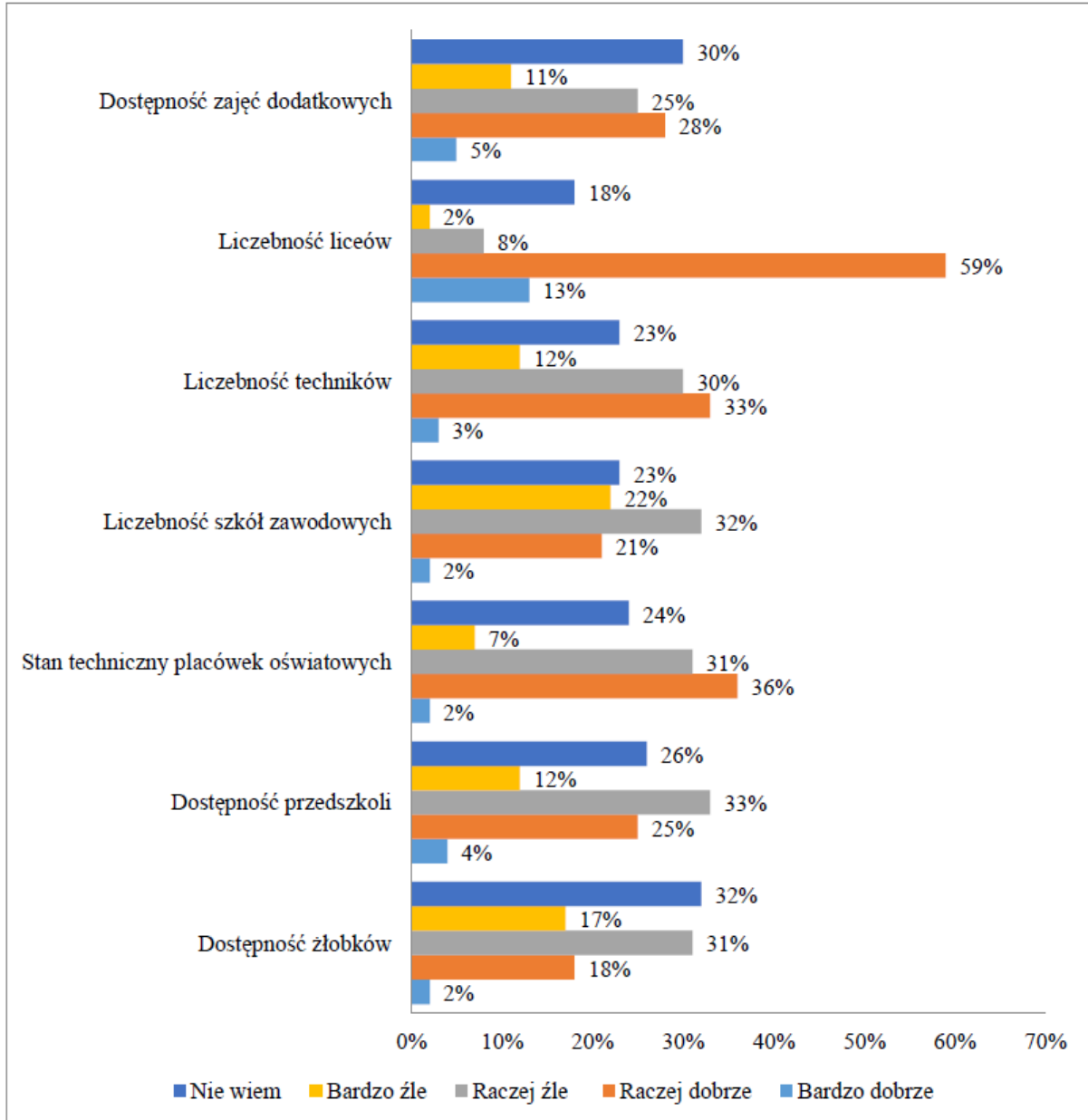
Biuro projektu:  
Ul. Targowa 18/925, 25-520 Kielce  
e-mail: [fundacja.pestka@gmail.com](mailto:fundacja.pestka@gmail.com)  
tel./fax 41 341 74 96

Władze samorządowe Miasta Kielce w Strategii rozwoju miasta Kielce na lata 2007 - 2020 zidentyfikowały potrzebę rozwoju infrastruktury edukacyjnej na każdym szczeblu nauczania oraz dostosowania oferty szkół ponadgimnazjalnych do potrzeb rynku pracy. Wskazywano na istotę i znaczenie opieki żłobkowej i przedszkolnej jako elementu z jednej strony rozwoju dzieci, a z drugiej umożliwia aktywizację zawodową rodziców. Ze informacji zawartych w strategii wynika, że istnieje deficyt miejsc, co stanowi istotny problem dla mieszkańców. Na kolejnym etapie edukacyjnym w samorząd widzi braki w wyposażeniu i nieremontowaniu szkół oraz w konieczności rozwoju oferty edukacyjnej szkół. Miasto zwraca uwagę na braki w obszarze wsparcia szkolnictwa zawodowego oraz uczenia się przez całe oraz niewystarczającemu wzmocnieniu praktycznej wiedzy uzyskiwanej we współpracy z przedsiębiorcami.

Na potrzeby niniejszego raportu przeanalizowano dodatkowo raport z badań ankietowych „Sytuacja społeczno-gospodarcza Kielc w kontekście problemów i potrzeb mieszkańców”. Badania ankietowe przeprowadzono w ramach projektu „Kielecka Szkoła Partycypacji” wśród mieszkańców Kielc w okresie wrzesień-listopad 2016. W ramach badań poproszono mieszkańców o ocenę oferty edukacyjnej (rysunek 1).



Rysunek 1. Oferta edukacyjna w ocenie respondentów



Źródło: *Sytuacja społeczno-gospodarcza Kielc w kontekście problemów i potrzeb mieszkańców*, Raport z badań ankietowych, raport opracowany przez M. Piąt-Borcuch, A. Borcuch, Fundacja „PESTKA”, Kielce, grudzień 2016.

Na podstawie danych zobrazowanych na rysunku 1 zdiagnozowano następujące problemy w obszarze problemowym edukacja w Kielcach:

- zbyt mała dostępność żłobków - dostępność żłobków źle oceniła niemal połowa badanych (31% raczej źle, 17% bardzo źle) w stosunku do 20% pozytywnych wskazań (18% raczej dobrze, 2% bardzo dobrze),



**Projekt: „Kielecka Szkoła Partycypacji”**  
**FB: Kielce Partycypacyjnie i obywatelsko**  
<http://fundacijapestka.pl/kielecka-szkola-partycypacji>

Biuro projektu:

Ul. Targowa 18/925, 25-520 Kielce

e-mail: [fundacja.pestka@gmail.com](mailto:fundacja.pestka@gmail.com)

tel./fax 41 341 74 96

- zbyt mała dostępność przedszkoli - źle dostępność przedszkoli oceniło 45% badanych (33% raczej źle, 12% bardzo źle) w stosunku do 29% wskazań pozytywnych (25% raczej dobrze, 4% bardzo dobrze),
- zbyt mała liczebność szkół zawodowych – negatywnie liczebność szkół zawodowych oceniło 54% badanych (22% bardzo źle, a 32% raczej źle) w stosunku do 23% wskazań pozytywnych (21% raczej dobrze, 2% bardzo dobrze).

Działania proponowane przez władze samorządowe Kielc w Strategii rozwoju miasta Kielce na lata 2007 – 2020 skupiają się na 3 aspektach:

1. Rozbudowa i doposażenie placówek oświatowych, w tym infrastruktura szkolnictwa zawodowego oraz ośrodków i centrów egzaminacyjnych.
2. Zwiększenie dostępności miejsc w przedszkolach tak, aby zwiększył się odsetek dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym.
3. Zwiększenie dostępności miejsc w żłobkach tak, aby mogły korzystać z nich zainteresowane rodziny posiadające dzieci w tym wieku.

Sport stanowi bardzo ważny obszar polityki publicznej, oddziałujący na różne sfery życia społeczno-gospodarczego Miasta oraz wpływający na jakość życia mieszkańców. Jego znaczenie wyraża się m.in. w kreowaniu popytu, sprzyjaniu innowacyjności i stymulowaniu różnych gałęzi gospodarki; tworzeniu nowych miejsc pracy; budowaniu i promocji wizerunku Miasta; zwiększaniu roli turystyki aktywnej, integracji i włączeniu społecznemu osób z grup zagrożonych wykluczeniem ze względu na płeć, wiek czy niepełnosprawność; wsparciu procesu wychowania dzieci i młodzieży; zwiększaniu poziomu zdrowotności społeczeństwa, rozwijaniu prozdrowotnych nawyków i zachowań itp.

Istotnych wskazówek dla samorządów dostarczają Wytyczne UE dotyczące aktywności fizycznej. Zalecane działania polityczne wspierające aktywność fizyczną wpływającą pozytywnie na zdrowie, przygotowane przez Grupę Roboczą UE „Sport i Zdrowie”. W świetle tego dokumentu „głównym celem polityki sportu opartej na propagowaniu aktywności fizycznej powinno być zwiększenie uczestnictwa w sporcie przedstawicieli wszystkich grup społecznych.” W gestii samorządów lokalnych powinny należeć w tym zakresie w szczególności następujące działania:



**Projekt: „Kielecka Szkoła Partycypacji”**  
**FB: Kielce Partycypacyjnie i obywatelsko**  
<http://fundacijapestka.pl/kielecka-szkola-partycypacji>

Biuro projektu:

Ul. Targowa 18/925, 25-520 Kielce

e-mail: [fundacja.pestka@gmail.com](mailto:fundacja.pestka@gmail.com)

tel./fax 41 341 74 96

1. zapewnienie mieszkańcom obszarów miejskich i wiejskich dostępu do obiektów przeznaczonych do uprawiania sportu w miejscach łatwo osiągalnych ze swoich miejsc zamieszkania;
2. zapewnienie wszystkim mieszkańcom otwartego dostępu do obiektów sportowych, uwzględniając kwestie równości płci oraz równych możliwości dla każdego;
3. zachęcanie lokalnych społeczności do uczestnictwa w sporcie i interakcji społecznej poprzez organizowanie lokalnych kampanii, imprez sportowych oraz imprez sportowo-rekreacyjnych;
4. organizacja wydarzeń i aktywności dla całej społeczności z zamierzeniem tworzenia nawyku regularnej aktywności fizycznej;
5. wspieranie lokalnych organizacji sportowych w rozwoju i wdrażaniu projektów mających na celu promowanie aktywności fizycznej i uczestnictwa w sporcie w grupach prowadzących siedzący tryb życia.

Należy zwrócić uwagę na powiązanie aktywności fizycznej na świeżym powietrzu z problemem zanieczyszczeń, w szczególności smogu. Jest to trudność zauważana przez rosnącą grupę Kielczan, w szczególności w okresie jesienno-zimowym. Warto zaznaczyć, że przekroczenie stanów dobowych zanieczyszczenie pyłami zawieszonymi w Kielcach to nawet 68 dni (w 2015r.). W 2017 r. miał miejsce pierwszy przypadek imprezy sportowej (bieg charytatywny), który został odwołany przez organizatora z uwagi na bardzo złą jakość powietrza.

Na bazę sportową Miasta składają się 3 hale sportowe, 6 pływalni i 4 stadiony. Hala Legionów to największa hala sportowa w Kielcach o pojemności do 4200 miejsc siedzących. Jest to ósmy co do wielkości tego typu obiekt w kraju). Dwie pozostałe hale to Hala Sportowa oraz Hala Widowiskowo-Sportowa. Miejskie stadiony to Stadion Miejski (pojemność do 15.550 miejsc siedzących), Stadion Kusocińskiego, Stadion Lekkoatletyczny, i Stadion Piłkarski. Według stanu na rok 2013 w Kielcach działa 90 klubów sportowych specjalizujących się w różnorodnych dyscyplinach sportowych. Najbardziej znane i bez wątpienia przyczyniające się do promocji miasta na arenie krajowej jak i międzynarodowej to klub piłkarski Korona Kielce S.A. grający w T-Mobile Ekstraklasie piłki nożnej oraz wielokrotny Mistrz Polski, uczestnik Ligi Mistrzów piłkarzy ręcznych – KS Vive Targi Kielce.

Rosnącą popularnością wśród amatorów aktywności fizycznej na świeżym powietrzu, cieszą się przez cały rok, tereny Stadionu Leśnego i okolic. Są one usiane ścieżkami, użytkowanymi nie tylko podczas spacerów, ale również przy imprezach sportowych różnej rangi, w tym amatorskich oraz skierowanych do osób starszych.





**Projekt: „Kielecka Szkoła Partycypacji”**  
**FB: Kielce Partycypacyjnie i obywatelsko**  
<http://fundacjapestka.pl/kielecka-szkola-partycypacji>

Biuro projektu:

Ul. Targowa 18/925, 25-520 Kielce

e-mail: [fundacja.pestka@gmail.com](mailto:fundacja.pestka@gmail.com)

tel./fax 41 341 74 96

Terenem codziennej aktywności Kielczan pozostaje Zalew i tzw. dolina Silnicy, które jednak w pewnej części wymagają inwestycji w małą infrastrukturę.

Mieszkańcy Kielc ocenili również infrastrukturę sportową w mieście (rysunek 2). Na podstawie ocen mieszkańców zdiagnozowano następujące problemy w obszarze problemowym sport w Kielcach:

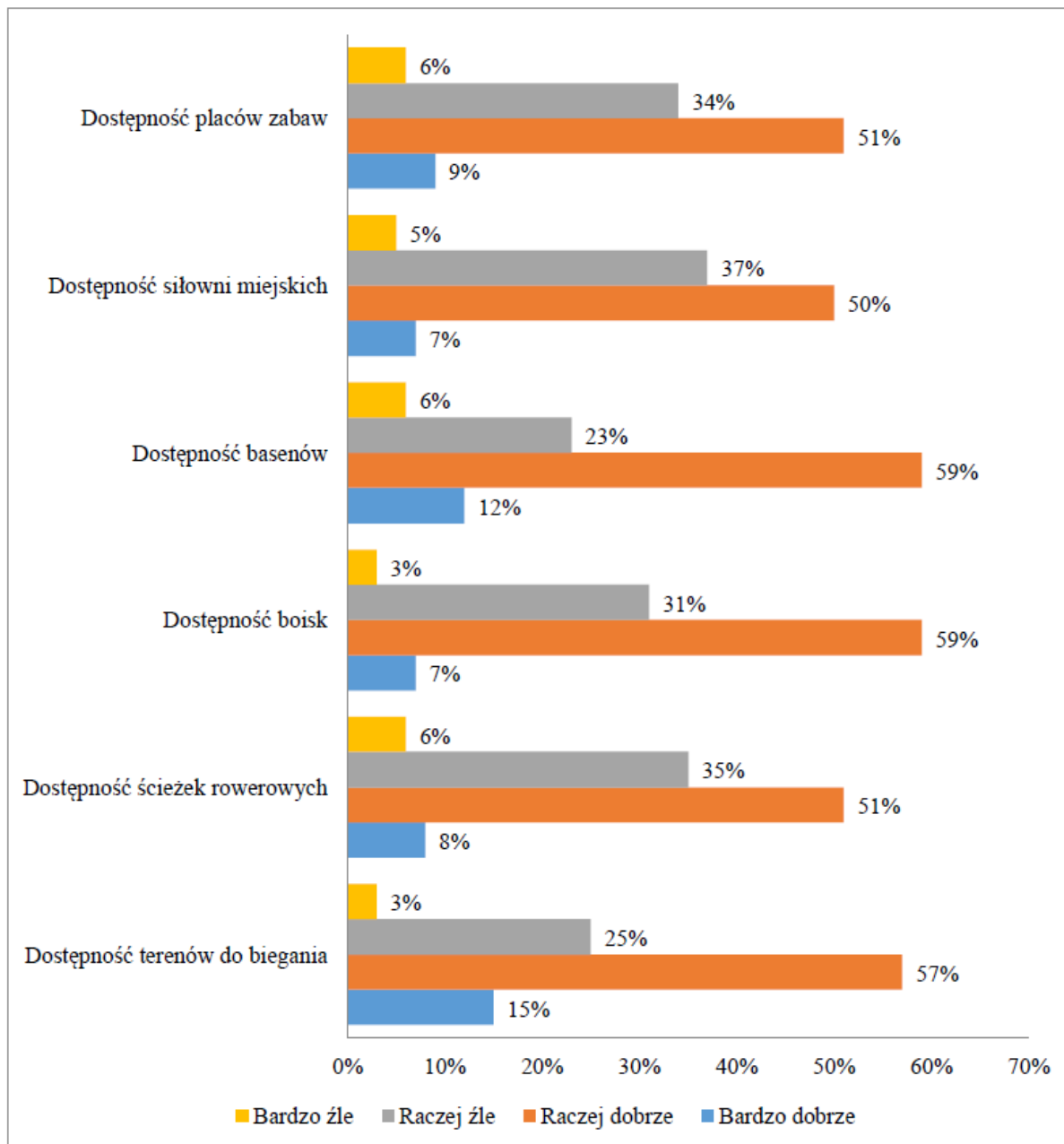
- zbyt mała dostępność placów zabaw – negatywnie dostępność placów zabaw oceniło 40% respondentów (6% bardzo źle, a 34% raczej źle) w stosunku do 60% wskazań pozytywnych (51% raczej dobrze, 9% bardzo dobrze),
- zbyt mała dostępność siłowni miejskich – negatywnie dostępność siłowni miejskich oceniło 42% respondentów (5% bardzo źle, a 37% raczej źle) w stosunku do 57% wskazań pozytywnych (50% raczej dobrze, 7% bardzo dobrze),
- zbyt mała dostępność ścieżek rowerowych – negatywnie dostępność ścieżek rowerowych oceniło 41% respondentów (6% bardzo źle, a 35% raczej źle) w stosunku do 59% wskazań pozytywnych (51% raczej dobrze, 8% bardzo dobrze).



**Projekt: „Kielecka Szkoła Partycypacji”**  
**FB: Kielce Partycypacyjnie i obywatelsko**  
<http://fundacjapestka.pl/kielecka-szkola-partycypacji>

Biuro projektu:  
Ul. Targowa 18/925, 25-520 Kielce  
e-mail: [fundacja.pestka@gmail.com](mailto:fundacja.pestka@gmail.com)  
tel./fax 41 341 74 96

Rysunek 2. Infrastruktura sportowa w ocenie respondentów



Źródło: *Sytuacja społeczno-gospodarcza Kielc w kontekście problemów i potrzeb mieszkańców*, Raport z badań ankietowych, raport opracowany przez M. Piłat-Borcuch, A. Borcuch, Fundacja „PESTKA”, Kielce, grudzień 2016.

Działania proponowane przez władze samorządowe Kielc w Strategii rozwoju miasta Kielce na lata 2007 – 2020 skupiają się na 2 aspektach:



**Projekt: „Kielecka Szkoła Partycypacji”**  
**FB: Kielce Partycypacyjnie i obywatelsko**  
<http://fundacjapestka.pl/kielecka-szkola-partycypacji>

Biuro projektu:  
Ul. Targowa 18/925, 25-520 Kielce  
e-mail: [fundacja.pestka@gmail.com](mailto:fundacja.pestka@gmail.com)  
tel./fax 41 341 74 96

1. Wzmacnianie aktywności społecznej i integracji seniorów i osób niepełnosprawnych poprzez dostosowanie oferty wydarzeń kulturalnych, sportowych, edukacyjnych do ich potrzeb.
2. Rozwój infrastruktury sportowej, turystycznej, rekreacyjnej.

Kultura we współczesnym mieście ma charakter społeczny, kompleksowy i partycypacyjny. Dostrzec to można w miastach zachodnich. W Polsce w dalszym ciągu obowiązuje model tradycyjnej hierarchii historycznej, opartej na ekspozycji zabytków, co w połączeniu z szacunkiem dla roli i funkcji Kościoła w rozwoju urbanistycznym (w tym sztuki sakralnej) oraz koniecznością zaspokojenia podstawowych potrzeb kulturalnych obywateli, tworzy miasta statyczne ze sztywnymi ofertami.

Niemal w każdym ośrodku miejskim w Polsce jest teatr, filharmonia lub opera, muzeum miejskie lub regionalne i publiczna galeria sztuki, a więc instytucje oferujące kulturę. Aspiracje kulturalne radnych lub prezydentów polskich miast często kończą się na opiece nad tymi instytucjami. Tymczasem współczesna kultura już dawno „przekroczyła” mury szacownego gmachu muzealnego, prestiżowego teatru czy sali koncertowej. Jak dobitnie wskazują badania z pogranicza kulturoznawstwa i ekonomiki kultury, wychodzi ona poza ramy ustanowione tradycją, dogmatami i przywiązaniem na rzecz poszukiwań alternatywnych, offowych, stwarzając chociażby sztukę graffiti czy festiwale teatrów ulicznych.

W nowocześnie racjonalizowanym mieście niweluje się stopniowo podział na centrum i peryferia. Peryferia mogą znakomicie uzupełniać ofertę centrum, bądź stawać się dla niego odskocznią. Artyści chętnie lokują swoje pracownie na obrzeżach miasta w poszukiwaniu plenerów i fotogenicznych miejsc. Mogą naturalnie stabilizować alternatywne centra twórcze. Dziś miasta polskie są na etapie rozbudowy willowych przedmieść. Warto zwrócić uwagę na ich skomunikowanie mentalne z metropolią.

Kultura miasta to również estetyka – czyste chodniki i ulice, trakty spacerowe, ścieżki rowerowe, trasy do biegania, oświetlenie, iluminacje, kolorystyka elewacji – całokształt myślenia o mieście w kategoriach piękna. To również odpowiednio projektowane broszury, informacja kulturalna, plakaty itp. Miasto powinno zrastać się ze sztuką poprzez rzeźby i instalacje publiczne, akcje i happeningi przeprowadzane na ulicach w interakcji z mieszkańcami czy poprzez koncerty plenerowe. Miasto współczesne musi żyć sztuką.

Władze samorządowe Miasta Kielce w Strategii rozwoju miasta Kielce na lata 2007 - 2020 zidentyfikowały Kielce jako ośrodek pełniący rolę ważnego centrum kulturalnego



**Projekt: „Kielecka Szkoła Partycypacji”**  
**FB: Kielce Partycypacyjnie i obywatelsko**  
<http://fundacjapestka.pl/kielecka-szkola-partycypacji>

Biuro projektu:  
Ul. Targowa 18/925, 25-520 Kielce  
e-mail: [fundacja.pestka@gmail.com](mailto:fundacja.pestka@gmail.com)  
tel./fax 41 341 74 96

nie tylko w wymiarze lokalnym, ale także ponadlokalnym i regionalnym. Władze miasta zakładają, że rozwój oferty kulturalnej miasta przyczyni się nie tylko do uatrakcyjnienia dostępnych sposobów spędzania wolnego czasu dla mieszkańców, ale również podniesie atrakcyjność turystyczną miasta. Z tego powodu w ramach działań strategicznych ważne będzie podniesienie rangi i atrakcyjności dużych wydarzeń kulturalnych, ale także działania aktywizujące skierowane do różnych grup społecznych, w tym zagrożonych wykluczeniem. Ich główną ideą będzie wzmacnianie współuczestnictwa mieszkańców w kulturze.

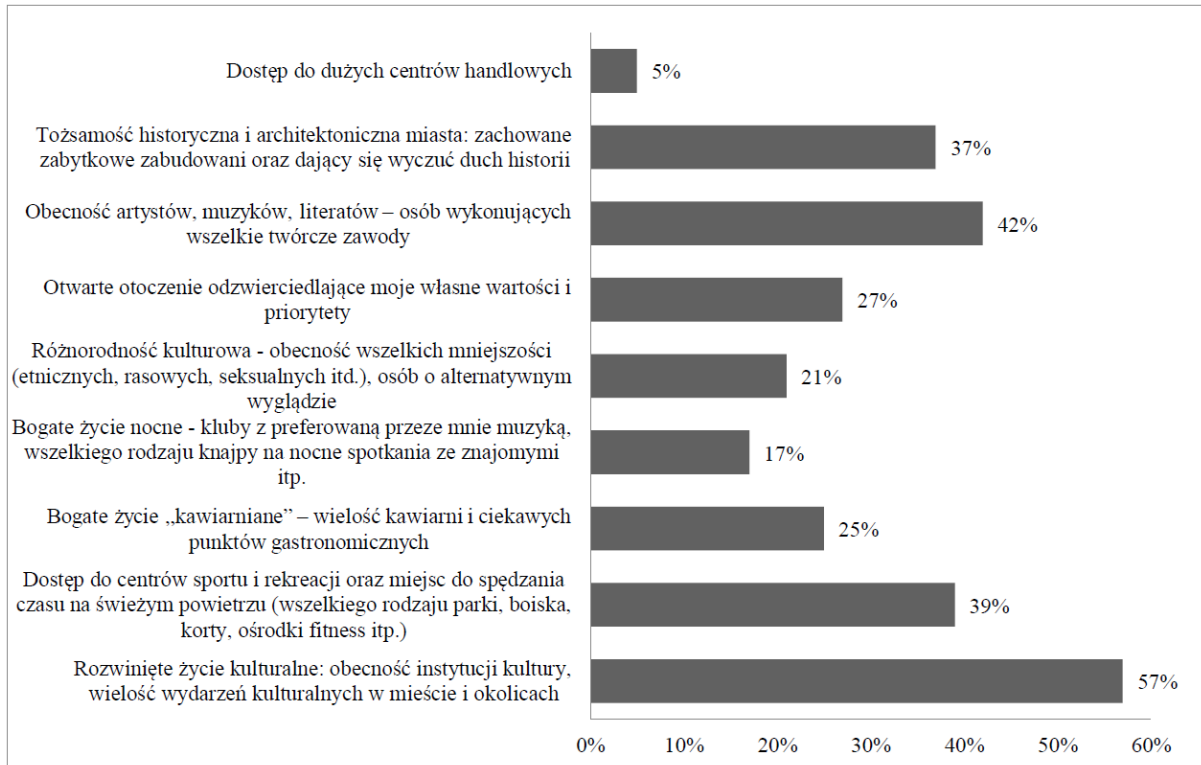
Kielczanie ustosunkowali się do czynników, które mogą poprawić atrakcyjność kulturalną miasta (rysunek 3). Ponadto wskazali kategorie imprez i wydarzeń, których im zdaniem brakuje w Kielcach (rysunek 4). Na podstawie wyników badań ankietowych zobrazowanych na rysunku 3 i 4 stwierdzono, że kluczowy problem w obszarze problemowym kultura stanowi zbyt mała liczba wydarzeń kulturalnych takich jak: festiwale filmowe, festiwale muzyczne, pikniki naukowe i koncerty.



**Projekt: „Kielecka Szkoła Partycypacji”**  
**FB: Kielce Partycypacyjnie i obywatelsko**  
<http://fundacjapestka.pl/kielecka-szkola-partycypacji>

Biuro projektu:  
Ul. Targowa 18/925, 25-520 Kielce  
e-mail: [fundacja.pestka@gmail.com](mailto:fundacja.pestka@gmail.com)  
tel./fax 41 341 74 96

Rysunek 3. Czynniki, które – zdaniem respondentów – poprawiłyby atrakcyjność kulturalną Kielc



Źródło: *Sytuacja społeczno-gospodarcza Kielc w kontekście problemów i potrzeb mieszkańców*, Raport z badań ankietowych, raport opracowany przez M. Piąt-Borcuch, A. Borcuch, Fundacja „PESTka”, Kielce, grudzień 2016.

Działania proponowane przez władze samorządowe Kielc w Strategii rozwoju miasta Kielce na lata 2007 – 2020 skupiają się na 6 aspektach:

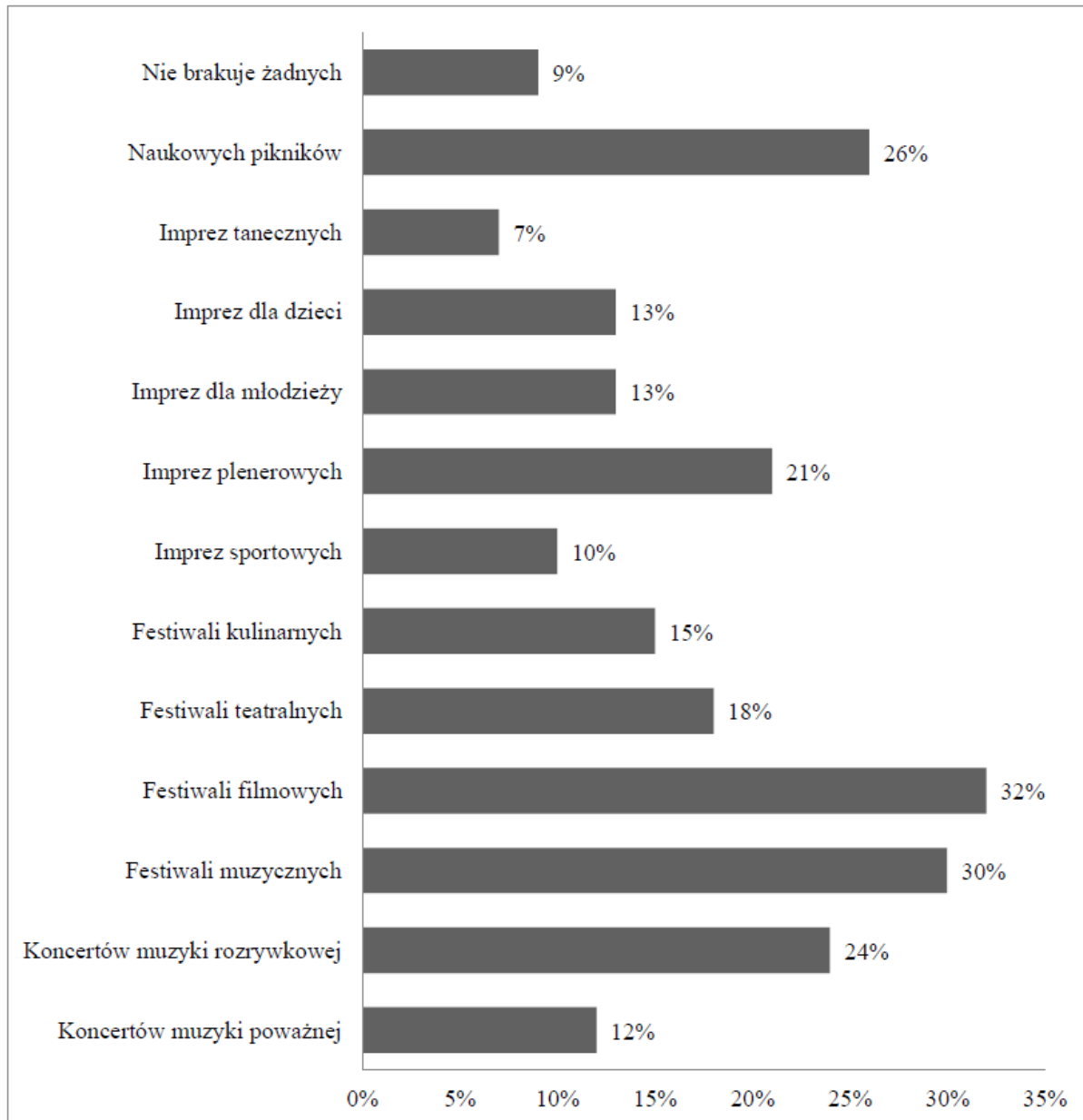
1. Poprawa sytuacji lokalowej instytucji kultury
2. Zachowanie dziedzictwa kulturowego.
3. Wypracowanie zestawu produktów kulturalnych wysokiej jakości tworzących ofertę kulturalną miasta.
4. Organizowanie przedsięwzięć o charakterze kulturalnym dla grup społecznych zagrożonych wykluczeniem, w celu ich aktywizowania.
5. Stworzenie oferty działań dającej możliwość aktywnego udziału w kulturze i współkreowania działań kulturalnych.
6. Rozwój wydarzeń kulturalnych o charakterze ogólnopolskim.



**Projekt: „Kielecka Szkoła Partycypacji”**  
**FB: Kielce Partycypacyjnie i obywatelsko**  
<http://fundacjapestka.pl/kielecka-szkola-partycypacji>

Biuro projektu:  
Ul. Targowa 18/925, 25-520 Kielce  
e-mail: [fundacja.pestka@gmail.com](mailto:fundacja.pestka@gmail.com)  
tel./fax 41 341 74 96

Rysunek 4. Imprezy i wydarzenia, których – zdaniem respondentów – brakuje w Kielcach



Źródło: *Sytuacja społeczno-gospodarcza Kielc w kontekście problemów i potrzeb mieszkańców*, Raport z badań ankietowych, raport opracowany przez M. Piłat-Borcuch, A. Borcuch, Fundacja „PESTKA”, Kielce, grudzień 2016.

W dniu 29.12.2016 roku przeprowadzono spotkanie z mieszkańcami Kielc nt. „Porozmawiajmy o rozwoju szkolnictwa zawodowego w Kielcach”. Spotkanie odbyło się o godzinie 17:00 w Świetlicy Środowiskowej BRACHU przy ul. Szymanowskiego 3/58 Kielce. W charakterze eksperta wystąpiła dr Sylwia Wiśniewska. Podczas spotkania ekspertka przybliżyła realia kształcenia zawodowego w Kielcach. Następnie rozpoczęła się



**Projekt: „Kielecka Szkoła Partycypacji”**  
**FB: Kielce Partycypacyjnie i obywatelsko**  
<http://fundacjapestka.pl/kielecka-szkola-partycypacji>

Biuro projektu:

Ul. Targowa 18/925, 25-520 Kielce

e-mail: [fundacja.pestka@gmail.com](mailto:fundacja.pestka@gmail.com)

tel./fax 41 341 74 96

debata. Mieszkańcy Kielc aktywnie włączyli się do debaty. W swoich wystąpieniach akcentowali min. niechęć młodzieży do kształcenia zawodowego, zbyt małą skalę promocji szkolnictwa zawodowego, a także problem przestarzałego wyposażenia szkół zawodowych. Wystąpienie ekspertki oraz debata z udziałem mieszkańców Kielc pozwoliło na zdiagnozowanie następującego problemu w obszarze problemowym „edukacja” występującego w Kielcach - zbyt małe zainteresowanie absolwentów gimnazjów kształceniem w ramach szkolnictwa zawodowego. Problem ten pociąga za sobą trudności w znalezieniu przez pracodawców wykwalifikowanych pracowników. To z kolei rodzi konieczność ponoszenia przez pracodawców nakładów na szkolenie rekrutowanych pracowników. Drugie spotkanie z mieszkańcami Kielc miało miejsce w dniu 29.11.2017 roku i dotyczyło możliwości nt. „Porozmawiajmy o potrzebach edukacyjnych osób z grupy NEET”. Spotkanie odbyło się w Kielcach ul. Kasztanowa 12/16.



### 3. Identyfikacja przyczyn problemów społecznych, wskazanie skutków zidentyfikowanych problemów w danym obszarze

Przyczyny i skutki zdiagnozowanych w Kielcach problemów społecznych w poszczególnych obszarach zestawiono w tabeli 1.

Tabela 1. Przyczyny i skutki zdiagnozowanych w Kielcach problemów społecznych

<b>Problemy</b>	<b>Przyczyny</b>	<b>Skutki</b>
<b>Edukacja</b>		
Zbyt mała dostępność żłobków	Zbyt małe zaangażowanie samorządu w tworzenie żłobków	Trudności z pogodzeniem przez kobiety życia zawodowego z rodzinnym.
Zbyt mała dostępność przedszkoli	Zbyt małe zaangażowanie samorządu w tworzenie przedszkoli	Trudności z pogodzeniem przez kobiety życia zawodowego z rodzinnym.
Zbyt mała liczebność szkół zawodowych	Likwidacja szkół zawodowych. Relatywnie wysokie koszty kształcenia zawodowego.	Niedobór wykwalifikowanych absolwentów szkół zawodowych na rynku pracy Trudności z rekrutacją
Zbyt małe zainteresowanie absolwentów gimnazjów kształceniem w ramach szkolnictwa zawodowego	Zbyt mała skala promocji szkolnictwa zawodowego Brak profesjonalnego doradztwa zawodowego na poziomie gimnazjum	Zbyt mała liczba absolwentów szkół zawodowych w stosunku do aktualnych potrzeb rynku pracy
<b>Sport</b>		
Zbyt mała dostępność placów zabaw	Zbyt niskie nakłady finansowe na budowę placów zabaw	Mniejsza aktywność fizyczna dzieci i schorzenia z tym związane
Zbyt mała dostępność siłowni miejskich	Zbyt niskie nakłady finansowe na budowę siłowni miejskich	Mniejsza aktywność fizyczna mieszkańców Kielc i schorzenia z tym związane
Zbyt mała dostępność ścieżek rowerowych	Zbyt niskie nakłady finansowe na budowę ścieżek rowerowych	Korki na drogach Konieczność poruszania się rowerzystów po chodnikach i jezdniach, co jest mniej bezpieczne niż jazda po ścieżkach rowerowych
<b>Kultura</b>		
Zbyt mała liczba wydarzeń kulturalnych takich jak: festiwale filmowe, festiwale muzyczne, pikniki naukowe i koncerty	Zbyt niskie nakłady finansowe na kulturę	Ubogie życie kulturalne mieszkańców Kielc

Źródło: opracowanie własne.





**Projekt: „Kielecka Szkoła Partycypacji”**  
**FB: Kielce Partycypacyjnie i obywatelsko**  
<http://fundacjapestka.pl/kielecka-szkola-partycypacji>

Biuro projektu:  
Ul. Targowa 18/925, 25-520 Kielce  
e-mail: [fundacja.pestka@gmail.com](mailto:fundacja.pestka@gmail.com)  
tel./fax 41 341 74 96

#### **4. Wskazanie rozwiązań/dobrych przykładów z innych miast polskich oraz europejskich**

Można stwierdzić, że Kielcom daleko zarówno do polskich i zachodnioeuropejskich miast wiodących prym w obszarze edukacji, sportu i kultury. Co do zdiagnozowanego problemu małej dostępności żłobków i przedszkoli można czerpać wzorce z krajów skandynawskich. Z kolei odpowiedzi na problemy ze szkolnictwem zawodowym można znaleźć na podstawie analizy dualnego modelu kształcenia zawodowego stosowanego w Niemczech. Jeśli chodzi o niedobór wydarzeń kulturalnych można się wzorować na Krakowie, czy Łodzi. Z kolei w ramach rozwiązywania problemów dotyczących infrastruktury sportowej, ze szczególnym uwzględnieniem rozwiązań dla cyklistów, można wzorować się na Amsterdamie.



**Projekt: „Kielecka Szkoła Partycypacji”**  
**FB: Kielce Partycypacyjnie i obywatelsko**  
<http://fundacjapestka.pl/kielecka-szkola-partycypacji>

Biuro projektu:  
 Ul. Targowa 18/925, 25-520 Kielce  
 e-mail: [fundacja.pestka@gmail.com](mailto:fundacja.pestka@gmail.com)  
 tel./fax 41 341 74 96

## 5. Proponowane możliwe kierunki działań w celu:

- zminimalizowania skutków wynikających ze zidentyfikowanych problemów
- zminimalizowania/zniwelowania przyczyn powodujących zidentyfikowane problemy

W tabeli 2 zestawiono proponowane możliwe kierunki działań mające na celu minimalizację skutków wynikających ze zidentyfikowanych problemów, a także minimalizację przyczyn powodujących zidentyfikowane problemy.

Tabela 2. Możliwości w zakresie minimalizacji przyczyn i skutków zidentyfikowanych problemów

<b>Problemy</b>	<b>Możliwości w zakresie minimalizacji przyczyn problemu</b>	<b>Możliwości w zakresie minimalizacji skutków problemu</b>
<b>Edukacja</b>		
Zbyt mała dostępność żłobków	Wzrost zaangażowania samorządu w tworzenie żłobków	Większa elastyczność czasu pracy Popularyzacja telepracy
Zbyt mała dostępność przedszkoli	Wzrost zaangażowania samorządu w tworzenie przedszkoli	Większa elastyczność czasu pracy Popularyzacja telepracy
Zbyt mała liczebność szkół zawodowych	Wzrost zaangażowania samorządu w tworzenie nowych szkół zawodowych	Pomoc osobom bezrobotnym w nabywaniu nowych kwalifikacji
Zbyt małe zainteresowanie absolwentów gimnazjów kształceniem w ramach szkolnictwa zawodowego	Intensywna promocja szkolnictwa zawodowego Wprowadzenie profesjonalnego doradztwa zawodowego na poziomie gimnazjum	Pomoc osobom bezrobotnym w nabywaniu nowych kwalifikacji
<b>Sport</b>		
Zbyt mała dostępność placów zabaw	Zbyt niskie nakłady finansowe na budowę placów zabaw	Edukacja rodziców w zakresie animacji czasu wolnego dzieci
Zbyt mała dostępność siłowni miejskich	Zbyt niskie nakłady finansowe na budowę siłowni miejskich	Edukacja mieszkańców Kielc z zakresu możliwości aktywności fizycznej przy wykorzystaniu istniejącej infrastruktury
Zbyt mała dostępność ścieżek rowerowych	Zbyt niskie nakłady finansowe na budowę ścieżek rowerowych	Szkolenia dla cyklistów z zakresu bezpiecznego poruszania się po drogach publicznych
<b>Kultura</b>		
Zbyt mała liczba wydarzeń kulturalnych takich jak:	Zbyt niskie nakłady finansowe na kulturę	Promocja wśród mieszkańców Kielc wydarzeń



**Projekt: „Kielecka Szkoła Partycypacji”**  
**FB: Kielce Partycypacyjnie i obywatelsko**  
<http://fundacjapestka.pl/kielecka-szkola-partycypacji>

Biuro projektu:  
Ul. Targowa 18/925, 25-520 Kielce  
e-mail: [fundacja.pestka@gmail.com](mailto:fundacja.pestka@gmail.com)  
tel./fax 41 341 74 96

festiwale filmowe, festiwale muzyczne, pikniki naukowe i koncerty		kulturalnych odbywających się w innych miastach
---	--	---

Źródło: opracowanie własne.



**Projekt: „Kielecka Szkoła Partycypacji”**  
**FB: Kielce Partycypacyjnie i obywatelsko**  
<http://fundacjapestka.pl/kielecka-szkola-partycypacji>

Biuro projektu:  
 Ul. Targowa 18/925, 25-520 Kielce  
 e-mail: [fundacja.pestka@gmail.com](mailto:fundacja.pestka@gmail.com)  
 tel./fax 41 341 74 96

## 6. Analiza proponowanych rozwiązań w kontekście istniejących dokumentów/planów strategicznych

Przy opracowaniu diagnozy wykorzystujemy głównie:

- **Strategia rozwoju Miasta Kielce do roku 2020,**
- **dane statystyczne,**
- **sondaże i badania naukowe**
- **ankiety przeprowadzone w trakcie projektu.**

W tabeli 3 zestawiono proponowane możliwe kierunki działań mające na celu minimalizację skutków wynikających ze zidentyfikowanych problemów, a także minimalizację przyczyn powodujących zidentyfikowane problemy.

Tabela 3. Proponowane rozwiązania w kontekście „Strategii rozwoju Miasta Kielce do roku 2020”

<b>Problemy</b>	<b>Możliwości w zakresie minimalizacji przyczyn problemu</b>	<b>Możliwości w zakresie minimalizacji skutków problemu</b>	<b>Kontekst strategiczny</b>
<b>Edukacja</b>			
Zbyt mała dostępność żłobków	Wzrost zaangażowania samorządu w tworzenie żłobków	Większa elastyczność czasu pracy Popularyzacja telepracy	Proponowane rozwiązania wpisują się w realizację Celu operacyjnego 2. Rozwój oferty edukacyjnej, w tym poprawa infrastruktury i jakości nauczania
Zbyt mała dostępność przedszkoli	Wzrost zaangażowania samorządu w tworzenie przedszkoli	Większa elastyczność czasu pracy Popularyzacja telepracy	Proponowane rozwiązania wpisują się w realizację Celu operacyjnego 2. Rozwój oferty edukacyjnej, w tym poprawa infrastruktury i jakości nauczania
Zbyt mała liczebność szkół zawodowych	Wzrost zaangażowania samorządu w tworzenie nowych szkół zawodowych	Pomoc osobom bezrobotnym w nabywaniu nowych kwalifikacji	Proponowane rozwiązania wpisują się w realizację Celu operacyjnego 2. Rozwój oferty edukacyjnej, w tym poprawa infrastruktury i jakości nauczania
Zbyt małe zainteresowanie absolwentów w gimnazjów kształcenie m w ramach	Intensywna promocja szkolnictwa zawodowego Wprowadzenie profesjonalnego doradztwa zawodowego na poziomie	Pomoc osobom bezrobotnym w nabywaniu nowych kwalifikacji	Proponowane rozwiązania wpisują się w realizację Celu operacyjnego 2. Rozwój oferty edukacyjnej, w tym poprawa infrastruktury i jakości nauczania



**Projekt: „Kielecka Szkoła Partycypacji”**  
**FB: Kielce Partycypacyjnie i obywatelsko**  
<http://fundacijapestka.pl/kielecka-szkola-partycypacji>

Biuro projektu:  
 Ul. Targowa 18/925, 25-520 Kielce  
 e-mail: [fundacja.pestka@gmail.com](mailto:fundacja.pestka@gmail.com)  
 tel./fax 41 341 74 96

szkolnictwa zawodowego	gimnazjum		
<b>Sport</b>			
Zbyt mała dostępność placów zabaw	Zbyt niskie nakłady finansowe na budowę placów zabaw	Edukacja rodziców w zakresie animacji czasu wolnego dzieci	Proponowane rozwiązania wpisują się w realizację Celu operacyjnego 3. Poprawa jakości życia mieszkańców miasta, w tym osób niepełnosprawnych i seniorów
Zbyt mała dostępność siłowni miejskich	Zbyt niskie nakłady finansowe na budowę siłowni miejskich	Edukacja mieszkańców Kielc z zakresu możliwości aktywności fizycznej przy wykorzystaniu istniejącej infrastruktury	Proponowane rozwiązania wpisują się w realizację Celu operacyjnego 4. Profilaktyka zdrowotna dla mieszkańców Kielc
Zbyt mała dostępność ścieżek rowerowych	Zbyt niskie nakłady finansowe na budowę ścieżek rowerowych	Szkolenia dla cyklistów z zakresu bezpiecznego poruszania się po drogach publicznych	Proponowane rozwiązania wpisują się w realizację Celu operacyjnego 4. Profilaktyka zdrowotna dla mieszkańców Kielc
<b>Kultura</b>			
Zbyt mała liczba wydarzeń kulturalnych takich jak: festiwale filmowe, festiwale muzyczne, pikniki naukowe i koncerty	Zbyt niskie nakłady finansowe na kulturę	Promocja wśród mieszkańców Kielc wydarzeń kulturalnych odbywających się w innych miastach	Proponowane rozwiązania wpisują się w realizację Celu operacyjnego 1. Rozwój oferty kulturalnej miasta tak, aby była dostępna dla różnych grup społecznych

Źródło: opracowanie własne.